

Závěry, podněty a doporučení Sjezdu ČPdS v roce 1998

Na základě jednání sjezdu ČPdS a konference věnované sociálně edukativním problémům mládeže a dospělých v reflexi současné pedagogické teorie a praxe, která se uskutečnila ve dnech 10. a 11. září 1998, vzešly následující závěry, podněty a doporučení:

I. Procedurální závěry sjezdu

Na sjezdu České pedagogické společnosti byly schváleny tyto materiály:

1. zpráva hlavního výboru o činnosti ČPdS za dvouleté období,
2. zpráva o hospodaření,
3. zpráva revizní komise,
4. změna výše členského příspěvku (200,- Kč pro pracující, 100,- Kč pro studenty a důchodce, z čehož se vrací 160,- Kč v podobě 4 čísel Pedagogické orientace).

II. Podněty a doporučení

Při posuzování situace v našem školství účastníci konference a sjezdu vyslovili kritiku mnohdy problematického rozhodování školských orgánů, a proto doporučují:

1. Vést jednání s MŠMT a nabídnout konkrétní formy spolupráce (zastoupení v různých institucích, např. v Národní radě vzdělávání, v atestačních komisích, účast v diskusích u kulatých stolů, zpracování stanoviska k prohlášení vlády ke školství apod.).
2. Akcentovat vědeckou orientaci České pedagogické společnosti
 - a. vytvářením podmínek pro to, aby se kromě jiných subjektů ČPdS stala podněcovatelem dalšího rozvoje pedagogických věd, a to v těsné návaznosti na ostatní vědní obory zastoupené ve vědeckých společnostech Akademie věd,
 - b. přispíváním ke kultivaci vztahu mezi pedagogickou teorií a praxí. Společnost chce i v budoucnu pokračovat v socializaci vědy a chce usilovat o to, aby poznatky pedagogických věd pozitivně ovlivňovaly současnou pedagogickou praxi, která mnohde pod vlivem neohraňovaného liberalismu a pod módními vlivy antipedagogiky otevřela široce dveře agresivním mediálním proudům, které zcela záměrně manipulují s osobnostmi jedince na hraně bezpečnosti a neúnosné devastace.
3. Uvést pedagogiku do širších společenských kontextů
 - a. spoluprací s dalšími institucemi, organizacemi a zájmovými skupinami (např. Českou asociací pedagogického výzkumu, PAU, EAICY aj.),

- b. vytvářením podmínek k posílení aktivní účasti ve vědecké komunitě.
- 4. Aktivizovat členskou základnu
 - a. vstupem členů z jiných fakult, ústavů a jiných pracovišť (psychologů, sociologů, filozofů, právníků a lékařů)
 - b. za účelem lepšího generačního propojení v pedagogické komunitě prohloubit spolupráci se Seniorklubem (a to nejenom vzhledem k tomu, že rok 1999 bude vyhlášen rokem seniorů), a zvážit ustavení Juniorklubu především z řad doktorandů jako jedné z forem vědecké přípravy.
- 5. Pokračovat ve spolupráci se slovenskými pedagogy
 - o navrhnout a připravit společné konference
- 6. Systematicky a dlouhodobě se zabývat otázkami multikulturní a interkulturní výchovy – zatím zejména se zaměřením na romského žáka.
- 7. Oslovit širší odbornou pedagogickou a laickou veřejnost
 - a. iniciovat sjezd učitelů,
 - b. více využívat hromadné sdělovací prostředky pro šíření názorů, zejména pro získávání globálního pohledu na činnosti učitele, vyhledávat garanty této publicity,
 - c. zaměřit monotematicky časopis Pedagogická orientace k 10. výročí přijetí Úmluvy o právech dítěte a k 10. výročí listopadové revoluce jako přípravu k příští konferenci.